

Je m'entraîne

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....
.....
.....
.....

❷ Écris derrière chaque nom singulier ou pluriel.

cinq avions (.....) l'ordinateur (.....) un tapis (.....)
mes gants (.....) une orange (.....) des seaux (.....)
des choux (.....) des histoires (.....) des habitants (.....)

❸ Écris le pluriel.

ton pantalon :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			un tapis :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
ta chemise :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			la guitare :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
un poisson :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			le piéton :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

❹ Écris le singulier.

les salades :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			des légumes :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

dix carottes :

deux poireaux :

tes tomates :

les navets :

5 Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant deux fois.

un / des / deux / une / les / quelques / plusieurs

Papa fait courses : il achète bouteilles de jus d'orange, litre de lait, gobelets en carton, serviettes en papier, poupée, carte d'anniversaire.

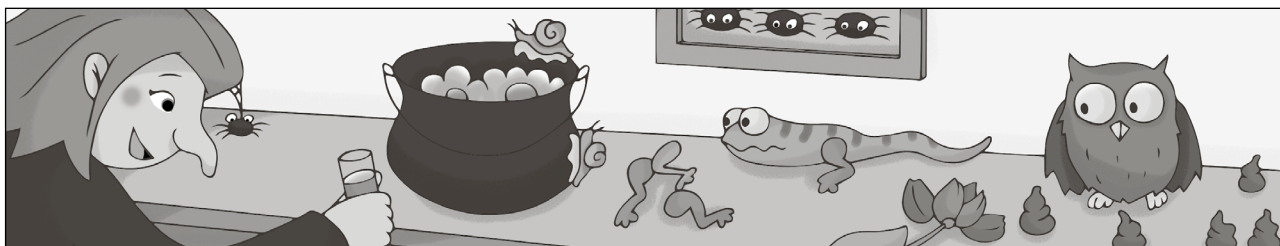
6 Recopie les phrases en écrivant tous les noms communs au pluriel.

Pierre lit une histoire. →

Marie enfile sa chaussette. →

Maman achète un pantalon. →

J'écris



7 La sorcière prépare ses ingrédients pour transformer un ennemi en hérisson. Elle utilise : trois pattes de lézard, un pétale de tulipe, cinq crottes de hibou, deux gouttes de bave d'escargot...

Continue la liste des ingrédients. Trouves-en deux au singulier et deux au pluriel.

Écris-les sur ton cahier.