



Pour multiplier un nombre par 10, j'écris un zéro à droite de ce nombre !

1 Complète la table de 10.

10×0	10×1	10×2	10×3	10×4	10×5
.....
10×6	10×7	10×8	10×9	10×10	
.....	

2 Complète le tableau.

	2	5	7	9	8	3	6	4	1
$\times 10$

3 Relie chaque multiplication aux additions qui lui correspondent.

10×6	<ul style="list-style-type: none"> $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
10×4	<ul style="list-style-type: none"> $10 + 10 + 10 + 10$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
10×9	<ul style="list-style-type: none"> $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

4 Complète la feuille des fournitures de l'école.



- 10 boîtes de 6 compas : $6 \times 10 = 60$
- 10 boîtes de 18 gommes : $18 \times 10 = \dots\dots\dots$
- 10 paquets de 15 carnets :
- 10 paquets de 24 pinceaux :
- 10 boîtes de 35 gommettes :
- 10 boîtes de 50 stylos :
- 10 boîtes de 100 trombones :

5 Complète les produits.

- $15 \times 10 = \dots\dots\dots$ $18 \times 10 = \dots\dots\dots$ $42 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $13 \times 10 = \dots\dots\dots$ $32 \times 10 = \dots\dots\dots$ $125 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $149 \times 10 = \dots\dots\dots$ $64 \times 10 = \dots\dots\dots$ $45 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $24 \times 10 = \dots\dots\dots$ $39 \times 10 = \dots\dots\dots$ $135 \times 10 = \dots\dots\dots$

6 Observe chaque calcul et retrouve le nombre qui a été multiplié.

- $10 \times \dots\dots\dots = 60$ $10 \times \dots\dots\dots = 170$ $\dots\dots\dots \times 10 = 80$
- $10 \times \dots\dots\dots = 90$ $10 \times \dots\dots\dots = 30$ $\dots\dots\dots \times 10 = 210$



Pour multiplier un nombre par 10, j'écris un zéro à droite de ce nombre !