



# RITUEL DE LA PHRASE

Lala aime sa classe

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

## Ce qu'il faut faire ?

Pour chaque phrase, tu vas répondre aux consignes suivantes :

1. Analyser les groupes dans la phrase
2. Analyser les classes grammaticales de chaque mot de la phrase
3. Transposer la phrase à la forme négative
4. Transformer la phrase modèle en phrase interrogative
5. Transposer la phrase au présent, au passé composé, à l'imparfait.

## Comment faire ?

Voici la procédure pour la phrase suivante :

Depuis ce matin, on voit des hérons dans les marécages.

---

### 1. Analyse des groupes de la phrase :

- Je cherche le sujet de la phrase : de qui ou de quoi je parle (une personne, un animal, un objet, un pronom personnel...).
- Je cherche le groupe verbal : c'est ce que l'on dit sur le sujet (ce qu'il fait, comment il est...).
- Je cherche les compléments qui apportent des informations complémentaires supprimables et déplaçables : ce sont les compléments qui répondent aux questions où? (lieu), quand? (temps), comment?(manière), pourquoi? (cause).

*On obtient :*

Depuis ce matin, on voit des hérons dans les marécages.  
CC temps CC lieu

### 2. Analyse des classes grammaticales :

- Il faut analyser chaque mot de la phrase.

*On obtient :*

depuis = préposition	ce = déterminant	matin = nom
on = pronom personnel	voit = verbe	des = déterminant
hérons = nom	dans = préposition	les = déterminant
marécages = nom		

### 3. Transposition de la phrase à la forme négative

Il faut encadrer le verbe avec des adverbes de négation.

*On obtient par exemple :*

Depuis ce matin, on ne voit plus des hérons dans les marécages.

#### **4. Transformation de la phrase modèle en phrase interrogative :**

Il y a plusieurs façons de transformer la phrase modèle en phrase interrogative :

- On pose la question pour obtenir une phrase OUI/NON :

*On obtient :*

Depuis ce matin, voit-on des hérons dans les marécages ?

Depuis ce matin, est-ce qu'on voit des hérons dans les marécages ?

- On pose la question pour obtenir les informations complémentaires (compléments de phrase) :

*On obtient :*

Depuis quand voit-on des hérons dans les marécages ?

Où voit-on des hérons depuis ce matin ?

#### **5. Transposer la phrase au présent, au passé composé et à l'imparfait.**

Ici, la phrase est déjà au présent, on ne la transpose que au passé composé et à l'imparfait.

*On obtient :*

- Au passé composé : Depuis ce matin, on **a vu** des hérons dans les marécages.
- A l'imparfait : Depuis ce matin, on **voyait** des hérons dans les marécages.



# RITUEL DE LA PHRASE

<b>Hier, les élèves ont fabriqué des pantins en papier.</b>	<b>1</b>
<b>En raison des intempéries, Marie récupère le linge étendu.</b>	<b>2</b>
<b>Ces artistes peignent des toiles à la manière de Picasso.</b>	<b>3</b>
<b>Marie et Lina attendaient impatiemment les vacances.</b>	<b>4</b>
<b>Au salon de thé, nous mangeons ces pâtisseries avec délice.</b>	<b>5</b>
<b>Pendant les vacances, je visiterai le musée</b>	<b>6</b>
<b>Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire ouvre ses cadeaux.</b>	<b>7</b>
<b>A l'heure du thé, à Toulouse, les terrasses de café sont bien remplies.</b>	<b>8</b>
<b>Chaque jour, des milliers de touristes visitent la tour Eiffel à Paris.</b>	<b>9</b>



# Le rituel de la phrase

**Dans cette célèbre cuisine, le chef organise le travail de sa brigade avec passion.**

**10**

**Mon chat observait la souris avec malice.**

**11**

**Louis a pris un médicament parce qu'il a une migraine.**

**12**

**Quand le chien s'approcha, le troupeau se dispersa.**

**13**

**Madrid est une très grande ville d'Espagne.**

**14**

**Ce week-end, je lui donne mon adresse.**

**15**

Ne pas oublier de reporter les réussites en première page.